

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 37»  
Протокол № 3 от 15.04.2025 г

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 37»  
\_\_\_\_\_ Н.Д. Штейн

**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
**В МБДОУ «Детский сад № 37»**  
**За 2024 год**

## Общие сведения об организации

### 1. Общие характеристики образовательного учреждения.

**Полное наименование учреждения по Уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад № 37»

**Администрация ДОУ:**

Заведующий – Штейн Надежда Дмитриевна, образование высшее педагогическое, на занимаемой должности 6 лет

Заведующий хозяйством – Бухвалова Евгения Васильевна, на занимаемой должности с 2019 года.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Учредитель:** Администрация городского округа «Город Чита» в лице Комитета образования

*Адрес:* 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д.94. *Факс:* (3022)35-46-25 *E-mail:* obrazovanie@megalink.ru

**Место нахождения:** 672040 Забайкальский край, г. Чита, улица Кенонская, 25а

**Год основания:** 2 декабря 2015 года

**E-mail:** ds\_chita\_37@chita.e-zab.ru

**Сайт детского сада:** [ds37-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru](http://ds37-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru)

**Телефон:** 8(3022) 20-90-20

**Режим работы:** 12-часовой режим пребывания с 07:30-19:30

Пятидневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье

Нерабочие: праздничные дни

**Лицензия:** 75Л02 №0000188 регистрационный №345 от 10 ноября 2015г., выдана Министерством образования и науки Забайкальского края, срок действия – бессрочно.

**Дополнительное образование:** лицензия Л035-01052-75/00187020, № 34-Л от 19.05.2021г, выдана Министерством образования и науки Забайкальского края, срок действия – бессрочно.

**Устав МБДОУ № 37** утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 318 от 23.09.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

(далее – Детский сад) расположено в Железнодорожном административном районе города Читы.

Имеет два здания:

1 корпус - для детей раннего возраста – новое строение, 2021 года, оборудованное автономными системами водоснабжения, теплоснабжения, проектная мощность - на 36 мест. Общая площадь здания 590,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 180,1 кв. м.

2 корпус для детей дошкольного возраста – 2х этажное здание, 5 групповых ячеек. Проектная мощность на 100 мест. Общая площадь здания 1240,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 330,7 кв.м.

**Взаимодействие с социумом:** взаимодействует с театральной студией Аленький цветочек «Театр на большом экране»; театр национальных культур «Забайкальские узоры», Планетарий г. Читы, Кукольный театр «Фантазеры», МБСОШ № 36; Детская поликлиника № 2; библиотека № 16; МБУ ДО «Дом детского творчества № 2».

## 2. Система управления в ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</li> <li>- заведующий хозяйственной части в учреждении ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> </ul> |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.                  | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управленческая</li> <li>- Методическая</li> <li>- Социально-педагогическая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | <p>Заведующий МБДОУ<br/>Заместитель заведующего по ВМР<br/>Воспитатели<br/>Завхоз<br/>Обслуживающий персонал<br/>Дети, родители</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методический совет                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение координации деятельности педагогических работников</li> <li>- Совершенствование методического и профессионального мастерства</li> <li>- Поиск и использование современных методик, форм, средств и методов работы, новых педагогических и образовательных технологий</li> <li>- выявление профессиональных достижений педагогов ДОУ, обобщение ценного опыта</li> <li>- Распространение информации об опыте дошкольного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для использования в работе педагогов методик и программ по результатам педагогической деятельности</li> <li>- Проведение первичной экспертизы документов образовательного учреждения</li> <li>- Контроль над ходом и результатами исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых дошкольным учреждением</li> <li>- Помощь в развитии личносно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации педагога.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Система управления МБДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### 3. Оценка образовательной деятельности

**Уровень образования** - дошкольный

**Нормативный срок обучения** - очная

**Срок обучения** – 5 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ № 37 ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Особенностью программы является определение содержания и организации образовательной деятельности детей от рождения и до семи (восьми) лет; наличие методических рекомендаций к проектированию ДОО собственных образовательных программ и примерного комплексного тематического планирования, что определяет направленность программы на реализацию ведущих идей ФГОС дошкольного образования.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Из них:

| № | название группы                    | возраст  | количество детей |
|---|------------------------------------|----------|------------------|
| 1 | 1 младшая группа «Пчелки»          | 2-3 лет  | 14               |
| 2 | 1 младшая группа «Ягодки»          | 2-3 лет  | 16               |
| 3 | 2 младшая группа «Светлячки»       | 3-4 года | 20               |
| 4 | 2 младшая группа «Ромашки»         | 3-4 года | 17               |
| 5 | Средняя группа «Лучики»            | 4-5 лет  | 20               |
| 6 | Старшая группа «Семицветики»       | 5-6 лет  | 20               |
| 7 | Подготовительная группа «Солнышко» | 6-7 лет  | 25               |

#### 4. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ☐ развитие основ нравственной культуры;
- ☐ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ☐ формирование основ гражданской идентичности;
- ☐ формирование основ социокультурных ценностей;
- ☐ формирование основ информационной культуры;
- ☐ формирование основ экологической культуры;
- ☐ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей (126) | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| полная             | <b>108</b>             | <b>86 %</b>                                |
| Неполная с матерью | <b>17</b>              | <b>13 %</b>                                |
| Неполная с отцом   | <b>0</b>               | <b>0%</b>                                  |
| Оформлено опекунов | <b>1</b>               | <b>1 %</b>                                 |

##### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей (126) | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1 ребенок                | 41                     | 32 %                                       |
| 2 ребенка                | 54                     | 43 %                                       |
| 3 ребенка и более        | 31                     | 25 %                                       |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейные» занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам: «Моя семья», «Как мы любим отдыхать», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «С кем я живу», «Как я помогаю родителям» и много других тем, связанных с семейными ценностями. Подготавливали семейные праздники, конкурсы, привлекали родителей к активному участию в жизни сада и группы.

В течение года в группах были проведены тематические мероприятия с детьми :

- утренники и праздники:

«Осень золотая в гости к нам пришла!», «Праздник Новогодний к нам приходит», «Папы наши молодцы! - к 23 февраля, «Вот такая моя мама!» - к 8 марта, «День птиц», "День отца", «Выпускной бал».

- развлечения, досуги:

народный праздник «Масленица», «Зимние забавы», "День защиты детей",

- беседы с детьми, выставки поделок:

«День космонавтики»; «Быть здоровыми хотим»; «Никто не забыт - ничто не забыто, "День написания писем Дедушке Морозу", "День матери", "Синичкин день", "Всемирный день снеговика", "День бабушек и дедушек".

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **5. Анализ выполнения годовых задач**

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

Поставленные задачи были достигнуты за счет:

- Систематической консультативной работы, освещающей вопросы охраны жизни и здоровья детей, укрепления их психического и физического здоровья.
- Подобранный материал для родителей для индивидуальных бесед или папок – передвижек по предложенным темам:
  - «Физическое воспитание детей в семье»
  - «Здоровье ребенка в наших руках»
  - «Значение прогулки для профилактики простудных заболеваний и укрепления здоровья детей»;
  - «Закаливание. Факторы закаливания. Виды закаливания. Укрепление защитных сил организма ребенка при помощи закаливания»;
  - «Поддержание и укрепление иммунитета детей с использованием витаминов. Фитопрофилактика»;
  - «Профилактика плоскостопия»
- Коммуникативной деятельности и трудовой, музыкальной, игровой и художественной деятельности, театрализации, участия в дидактических играх, конкурсах, проектах.
- Построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей, используя современные инновационные технологии;
- Пополнения материально-технической базы;
- Проведения традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми, педагогами и родителями;
- Вовлечения родителей в обогащение и пополнение РППС в группах;
- Участия педагогов, родителей и воспитанников в конкурсах различного направления.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

*которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

В течение года материально-техническая база групповых помещений значительно пополнилась:

- дидактическими пособиями по различным образовательным областям;
- настольными конструкторами;
- игровым оборудованием и прочим.

В МБДОУ во всех возрастных группах постоянно изменяется РППС с учетом требований, изучена методическая литература и дан анализ ее в группах.

## **6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ и др.

Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора.

Доступ в здание осуществляется через контрольно-пропускной пункт оборудованный видеодомофоном.

В учреждении регулярно решается вопрос по физкультурно-оздоровительной проблемы, в решении которой подчинены все направления деятельности ДОУ.

Коллектив создает условия для обеспечения повышения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре, просторный физкультурно-музыкальный зал, физкультурные уголки для каждой возрастной группы, оснащенные стандартным и нетрадиционным оборудованием для свободного доступа детям, посещение детьми кружков, организация рационального питания. В ДОУ Роспотребнадзором утверждено 10-дневное сбалансированное меню, где третье блюдо витаминизируется.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Анализируя работу по физическому развитию детей, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная

гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- витаминация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.



## 7. Организация питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В МБДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей:

регулярность;  
полноценность;  
разнообразие;  
адекватная энергетическая ценность рационов;  
соответствующая энергозатратам детей;  
сбалансированность рациона питания;  
высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;  
учет индивидуальных особенностей детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В дошкольном учреждении обеспечивается 5-разовое питание детей. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется согласно гражданско-правовых договоров и договоров на поставку продуктов питания.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения".

В детском саду имеется утвержденные: примерное десятидневное меню, технологические карты блюд, с указанием раскладки приготовления, калорийности, содержания белков, жиров, углеводов. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника.

У воспитателей, на пищеблоке имеются списки детей с аллергическими заболеваниями, к которым требуется особое внимание при организации питания. При составлении меню, учитывая их заболевания, производится замена продуктов. При любых условиях ежедневно в рацион питания включаем молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, сахар, овощи, хлеб и др.

Первостепенное место отводится качеству пищи, поэтому большое внимание уделяется технологии обработки продуктов, приготовления блюд.

Воспитатели используют всевозможные педагогические приемы для того, чтобы научить детей съедать с одинаковым аппетитом и первое, и второе, и третье. Это разучивание загадок, проведение игр, развлечений и т. д.

По вопросу питания проводится большая работа и с родителями. Проводятся беседы о правильном питании ребенка дома. Для родителей (законных представителей) организуются Дни открытых дверей, где одним их моментов является дегустация готовых блюд для детского питания. В любое время родители могут ознакомиться с меню в «Уголке питания» (в каждой

возрастной группе), во время беседы с поваром, заведующим, а также на сайте дошкольного учреждения в разделе «Организация питания» <https://ds37-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

В дошкольной образовательной организации ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счёт средств учредителя, а также средств родителей за содержание детей в МБДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2024 году МБДОУ обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

## 8. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами не полностью, согласно штатному расписанию. Имеются вакантные места, обслуживающий персонал укомплектован – 100%.

### Анализ педагогического состава детского сада за 2024 год

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| <u>По образованию</u>   | <u>По стажу работы</u>                |
| Высшее - 3              | До 5 лет - 4                          |
| Среднее специальное - 8 | 5- 10 лет - 3                         |
| Без образования - 0     | 11-20 лет - 2                         |
|                         | Свыше 20 лет - 2                      |
| <u>По возрасту</u>      |                                       |
| До 20 лет - 0           | <u>По квалификации</u>                |
| 20-30 лет - 1           | Высшая - 0                            |
| 30 – 40 лет - 8         | 1 категория - 0                       |
| 40 – 50 лет - 1         | Соответствие занимаемой должности - 7 |
| Свыше 50 лет - 1        | Нет - 4                               |

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, все педагогические работники прошли курсы по переходу на ФОП ДО, посещают методические объединения «Педагогический поиск» (для каждого возраста свое методическое объединение), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо всем педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

□ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МДОУ - <https://ds37-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## **10. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) — 1;
- пищеблок — 1.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика здания - общая площадь - 1240,1 кв.м.

Пристройка – 590,8 кв.м

Площадь земельного участка составляет - 7409 кв.м.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки.

В детском саду имеется физкультурный зал (совмещен с музыкальным), где проводятся музыкальные и физкультурные занятия. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

### **Перспективы на 2025 год**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
2. Приобретение современных технических средств обучения (интерактивное оборудование, ноутбуки, цветной принтер)
3. Приобретение учебно-методической литературы, программ, пособий, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

## **11. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают хороший уровень:

физического развития воспитанников:

комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;

оборудование спортивной площадки;

оборудование центров двигательной активности в группах;

мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

музыкальные центры;

музыкальные колонки

комплект музыкальных инструментов;

костюмы для театрализованной деятельности;

материалы для изобразительной деятельности и репродукции для рассматривания.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: 2 компьютера, 2 струйных цветных принтера, комплект офисной мебели; учебно-методический комплекс.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы единиц технического средства обучения: 2 мультимедийных установки, 1 ноутбук.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой

возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Колонки для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

#### **Общие выводы.**

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | человек - 126       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | человек - 126       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | человек - 0         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | человек - 0         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | человек - 0         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | человек - 32        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | человек - 94        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/% 126/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | человек/% 126/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | человек/% - 0       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/% - 0       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/% - 3/ 2,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% - 3/2,4%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% - 3/2,4%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% 3/2,4%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день - 12           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек - 11        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% 3/27%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% -3/27%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% - 8/ 73%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% -8/ 73%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>0      |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% - 0       |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% - 0       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%           |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% - 4/36%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% - 2/18%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% -1/ 9%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% - 1/ 9%               |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>10/ 77%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%<br>0                  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек<br>8/19         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет - нет                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет - да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет - да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет - нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м. 486,9                     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м. 81,2                      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет - совмещен с музыкальным |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет - да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет - да                     |